

CONSIGNES DE PRESENTATION DES ARTICLES

Les auteurs s'engagent à présenter des articles originaux qui n'ont pas fait l'objet de publications antérieures.

Le respect de la diversité linguistique est l'une des caractéristiques de la revue RIE. Les auteurs sont libres de choisir la langue dans laquelle ils souhaitent rédiger leur texte.

Les articles (de **30 000 à 40 000** signes, espaces et références bibliographiques compris) devront parvenir à l'adresse mail:

gilles.pinte@univ-ubs.fr

- en fichier joint, sous format WORD « .doc », en Times Roman 12, interligne simple.

Les articles sont accompagnés de 3 résumés – 1 dans la langue de l'article (**2000** signes), 1 en anglais et 1 dans une autre langue (**1500 à 2000** signes chacun pour les deux derniers) comportant 5 mots-clefs.

Une notice biographique (2 à 5 lignes), suivie du courriel de l'auteur ou des auteurs est à rédiger et à placer en début de texte.

NORMES BIBLIOGRAPHIQUES DE L'APA

LA LISTE DE REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Article :

Viemeister, N. F. (1979). Temporal modulation transfer functions based upon modulation thresholds. *Journal of the Acoustical Society of America*, 66, 1364-1380.

Takahashi, G. A., & Bacon, S. P. (1992). Modulation detection, modulation masking, and speech understanding in noise in the elderly. *Journal of Speech and Hearing Research*, 35, 1410-1421.

Ouvrage :

Moore, B. C. J. (1995). *Perceptual Consequences of Cochlear Damage*. Oxford: Oxford University press.

Chapitre d'ouvrage :

Viemeister, N. F., & Plack, C. (1993). Time analysis. In W. Yost, A. Popper, & R. Fay (Eds.), *Human Psychophysics* (pp. 116-154). New-York: Springer-Verlag.

Rodenburg, M. (1977). Investigation of temporal effects with amplitude modulated signals. In E. F. Evans, & J. P. Wilson (Eds), *Psychophysics and Physiology of Hearing* (pp. 429-437). London: Academic Press.

Document Web :

Family Health International (n.d.). *Cours de formation sur l'éthique de la recherche*. Récupéré le 2 novembre 2004 du site de l'organisme : <http://www.fhi.org/fr/pubtraf/trainmultf.html>

Faraco, M. (2002). Répétition, acquisition et gestion de l'interaction sociale en classe de L2. *Acquisition et interaction en langue étrangère (AILE)*, 16, 97-120. Récupéré du site de la revue : <http://aile.revues.org/document788.html>

LES CITATIONS A L'INTERIEUR DU TEXTE

Vous devez donner le nom du ou des auteurs et la date de publication dans le corps du texte.

3 possibilités :

- Une étude récente de Strickland et Viemeister (1996) a montré
 - En 1996, Strickland et Viemeister ont montré.....
 - Une étude a montré (Strickland & Viemeister, 1996), ...
-
- 2 auteurs : à chaque fois, citez les deux noms.
-
- De 3 à 5 auteurs :
 - La première fois, vous devez citer tous les auteurs
 - Ex : Yost, Sheft et Opie (1989) ont montré que ...
 - Ex : D'autres auteurs (Yost, Sheft, & Opie, 1989) ...
 - Ensuite uniquement le nom du premier auteur suivie de « et al. »
 - Ex : Yost et al. (1989) ont montré que ...

- Citations multiples

-Utiliser l'ordre de la liste bibliographique.

- Séparer les différents auteurs par un point virgule.

- Séparer les dates des différents travaux d'un même auteur par une virgule.

Ex : plusieurs études (Dorrow & O'Neal, 1979 ; Murray, 1970, 1985)